

## **El modelo educativo inclusivo**

Ahora que se debate el modelo educativo, es obvio que el sistema educativo inclusivo aplicado en la gran mayoría de las escuelas vascas ha tenido éxito para generar una sociedad más homogénea. Y la inclusión de todas y todos los alumnos en un mismo aula, tanto de procedencia lingüística distinta como de capacidades (o discapacidades) funcionales diferentes beneficia a todas y todos los alumnos. Los niños y niñas son capaces de aprender y convivir de manera natural con una muy amplia diversidad de compañeros y compañeras y situaciones lingüísticas, sexuales, étnicas, de valores, etc., y después cada familia en su casa aplicará los valores, las maneras cívicas y lingüísticas propias de su idiosincrasia y cultura.

El cooperativismo nos habla en su concepción del mismo modo inclusivo, donde todos sus participantes son iguales y tienen los mismos derechos y obligaciones.

**“La responsabilidad nos debe llevar a sentir la solidaridad con los demás trabajadores y sociedad. Para nosotros, la responsabilidad y solidaridad son inseparables”.** C18-1962/02

Si queremos que todas las personas puedan tener las mismas posibilidades de encontrar un trabajo, tienen que partir en su educación con la misma oportunidad lingüística y educativa.

**“Debemos comenzar por considerar a todos los hombres como ciudadanos de igual dignidad y destino”.** p292

**“Está naciendo un nuevo mundo, hoy en día se tiende claramente hacia una sociedad nueva, más justa, más humana, y en esta tendencia tenemos los cooperativistas un papel muy importante que realizar”.** C21-1962/07

**“La educación es el punto de apoyo natural e indispensable para la promoción de un nuevo orden social, humano y justo”.** p191

**“Saber es poder”.** p184

Y por ello el conocimiento natural de otros idiomas nos puede hacer desarrollar más nuestras capacidades. Por esa razón tenemos que incluir a todos los niños y niñas en unas aulas inclusivas que faciliten a posteriori la igualdad de oportunidades.